

Робота 4. Вивчити особливості росту бактерій на різних поживних середовищах.

Розглянути та зарисувати особливості росту мікроорганізмів на різних типах поживного середовища:

<i>Ріст на кров'яному агарі</i>	<i>М'ясопептонний бульйон</i>
<i>Лактозо-позитивні та лактозо-негативні бактерії на середовищі Ендо</i>	<i>Середовище Кім-Тароцци</i>

Робота 5. Знайомство з біологічним методом діагностики збудників.

Ознайомитися із біологічним методом діагностики інфекційних хвороб. Вкажіть, яких лабораторних тварин використовують для біологічного методу діагностики інфекційних хвороб. Яким чином проводиться дослідження.

Висновки: _____

Підпис чергового _____

Підпис викладача _____

Заняття № 7.

Тема: Виділення чистих культур. Культури аеробних бактерій.

Мета – вивчити принципи одержання чистих культур бактерій.

Питання для підготовки

1. Що являє собою чиста культура бактерій
2. Культуральні властивості мікроорганізмів
3. Методи, основою яких є механічний принцип
4. Методи, основою яких є біологічний принцип
5. Вкажіть основні етапи отримання чистої культури мікроорганізмів

ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА

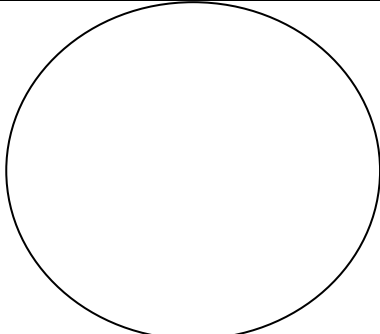
Робота 1. Знайомство з етапами виділення чистих культур.

Складіть схему, або перелічіть етапи отримання чистої культури аеробних бактерій

--

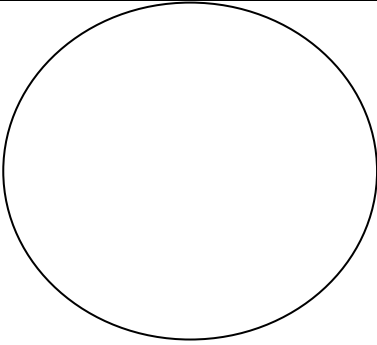
Робота 2. Перший етап виділення культур.

Засіяти досліджуваний матеріал на щільне поживне середовище. На наступне заняття зарисувати та описати отримані колонії:

	
---	--

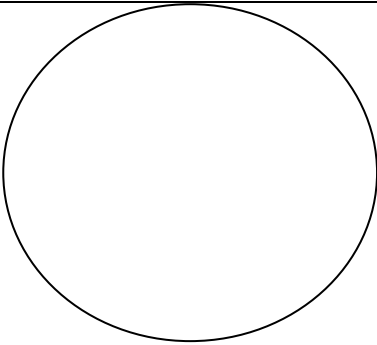
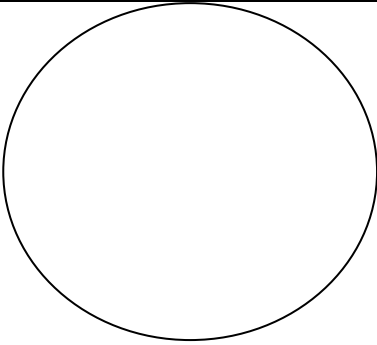
Робота 3. Мікроскопічне дослідження вирощених бактерій.

Підготувати мазок із вирощених бактерій та зафарбувати його за Грамом. Зарисувати та зробити відповідні висновки стосовно форми та тинкторіальних властивостей бактерій

	<p>Висновок:</p>
---	------------------

Робота 4. Посів окремої колонії за методом Дригальського.

Одну краплю досліджуваного розчину розтирають стерильним шпателем, після цього не стерилізуючи шпатель, аналогічно розтирають у наступних 2-х чашках Петрі. Замість шпателя можна використовувати бактеріальну петлю. За допомогою бактеріологічної петлі краплю розподіляють паралельними штрихами у одному напрямку. Після цього повертають чашку на 180⁰ та проводять штрихи у перпендикулярному напрямку до перших штрихів. Завдяки цьому наприкінці посіву виростають ізольовані колонії мікробів. Після того, як виростуть отримані колонії, зарисуйте їх.

	<p>Висновок:</p>
	<p>Висновок:</p>

Робота 5. Пересівання бактерій з окремої колонії на скошений агар.

Для накопичення чистої культури пересіяти окрему отриману колонію.

Висновки: _____

Підпис чергового _____
 Підпис викладача _____